



Istituto Comprensivo  
**Franco Tonolini**  
Breno (BS)

16 Maggio 2023

**Circolare numero 135**

**circ\_135 orientamento IC -genitori cl 2°**

**Ministero dell'Istruzione e del merito**

**ISTITUTO COMPRENSIVO "F. Tonolini" –**

Via Martiri della libertà n. 11/C – 25043 BRENO (BS)

Codice fiscale: 90009510174 – Cod. univoco ufficio: UFDNDA

TEL. 0364/22009 – 22702 – FAX 0364/321388

[www.icbreno.edu.it](http://www.icbreno.edu.it) e-mail: [BSIC81900A@istruzione.it](mailto:BSIC81900A@istruzione.it) P.E.C.: [BSIC81900A@pec.istruzione.it](mailto:BSIC81900A@pec.istruzione.it)

**Circolare n° 135** Breno, 16-05-2023

**Destinatari Sigg.** Genitori classi 2° scuole secondarie di 1° grado di Breno e Niardo E pc. docenti classi 2° scuola secondarie di Breno e Niardo E pc. DSGA

**Oggetto:**

Avvio attività di Orientamento classi 2° scuola secondaria di 1° grado- Invito incontro per i genitori – **23 maggio 2023**

In questa parte finale dell'anno scolastico si stanno svolgendo per gli alunni delle classi 2° alcune attività di orientamento sotto la guida del pedagogista Dott. Paolo Erba.

E' questa un' occasione importante alla quale seguiranno nei primi mesi del prossimo anno scolastico altre iniziative e attività per accompagnare i ragazzi nella scelta della scuola superiore.

Questo momento assume particolare importanza nel percorso scolastico dei nostri ragazzi e pertanto l'Istituto ha ritenuto di proporre anche alle famiglie un incontro col dott. P. Erba che fornirà alcuni spunti di riflessione per accompagnare i ragazzi in questa scelta.

L'incontro si svolgerà

**Martedì 23 maggio 2023 dalle ore 20 alle ore 22**

presso la sede dell'Istituto.

Si confida nella partecipazione di tutti.

Cordiali saluti

Le Referenti

Prof.sse Cristina Gatti e Giuditta Bettoni

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi dell'art. 3. Comma 2, del D.Lgs. n. 39 del 1993

Il Dirigente Scolastico

Paolo Gheza Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi dell'art. 3. Comma 2, del D.Lgs. n. 39 del 1993

